

**DIRECTORATE OF TEACHER EDUCATION AND SCERT,  
ODISHA, BHUBANESWAR**

Letter No. 3947  
SCERT-AP-FLN-0001-2025

Date 03/7/25

From

The Assistant Director,  
TE and SCERT,  
Odisha, Bhubaneswar

To

The Principals of all DIETs of the State.

**Sub: Sharing of the content of 1<sup>st</sup> Monthly Cluster Level Meeting.**

Madam / Sir,

In inviting a reference to the subject cited above, I am directed to inform you that the 1<sup>st</sup> Monthly Cluster Level Meeting will be conducted in July, 2025. In this context SCERT and OSEPA have designed the content of the meeting which has been shared with all Principals and DIET faculty on 01.07.2025 in virtual mode. The same content will be discussed in the 1<sup>st</sup> Cluster Level Meeting.

You are, therefore, requested to conduct orientation programme for CRCCs on the content in physical mode at DIET before the Cluster Level Meeting.

Yours faithfully,

  
Assistant Director

Encl: Soft copy of the content

Memo No. 3948 Date 03/7/25

Copy submitted to the District Education Officers/ Block Education Officers of the state for information and necessary action.

  
Assistant Director

Memo No. 3949 Date 03/7/25

Copy submitted to the State Project Director, Odisha School Education Programme Authority, Bhubaneswar for information and necessary action.

  
Assistant Director

Memo No. 3950 Date 03/7/25

Copy submitted to the Sr. PS to Commissioner-cum-Secretary to Government, Department of School and Mass Education, Odisha, Bhubaneswar for kind information of Commissioner-cum-Secretary.

  
Assistant Director





ମାସିକ କୁଣ୍ଡର ସ୍ତରୀୟ ବୈଠକ  
ଜୁଲାଇ- ୨୦୨୫

# କାର୍ଯ୍ୟସୂଚୀ

କ୍ରମିକ ସଂଖ୍ୟା	ବିଷୟବସ୍ତୁ	ସମୟ ଅବଧି
୧.	ସ୍ଵାଗତ ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟସୂଚୀର ସୂଚନା ପ୍ରଦାନ	୧୦. ୦୦ AM-୧୦.୧୫ AM
୨.	ଶିଶୁବାଚିକା ଶିକ୍ଷକ ସହାୟକ ପୁସ୍ତିକା ଓ କାର୍ଯ୍ୟପୁସ୍ତିକା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆଲୋଚନା	୧୦. ୧୫ AM-୧୧.୦୦ AM
୩.	ଦୁଇଘଣ୍ଟା ମାସର ଶୈକ୍ଷିକ କ୍ୟାଲେଣ୍ଡର - ଶିଶୁବାଚିକା, ପ୍ରଥମ , ଦ୍ଵିତୀୟ ଓ ତୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀ	୧୧. ୦୦ AM-୧୧.୨୦ AM
୪.	- ଶ୍ରେଣୀପରିଚାଳନା ( ବହୁଶ୍ରେଣୀ ) • ନମୁନା ପାଠଟୀକା • ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ପାଠଟୀକା ପ୍ରସ୍ତୁତି ଓ ଉପସ୍ଥାପନା	୧୧. ୨୦ AM-୦୧.୦୦ PM

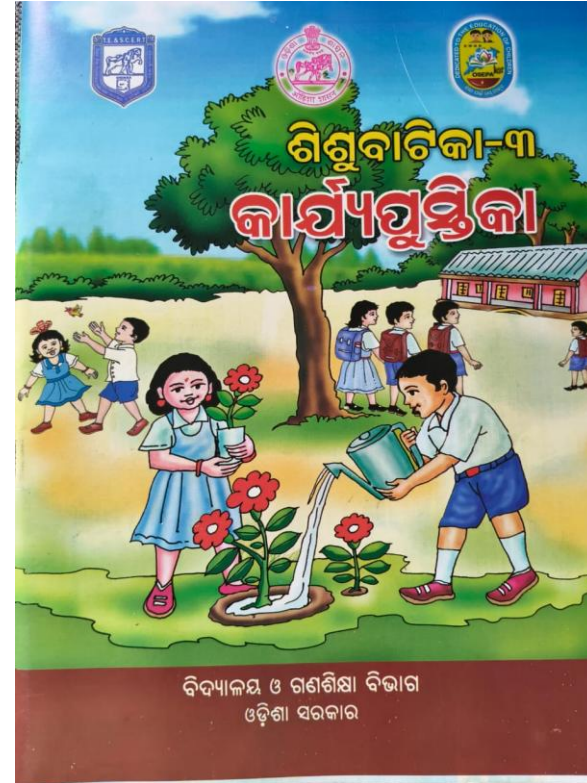
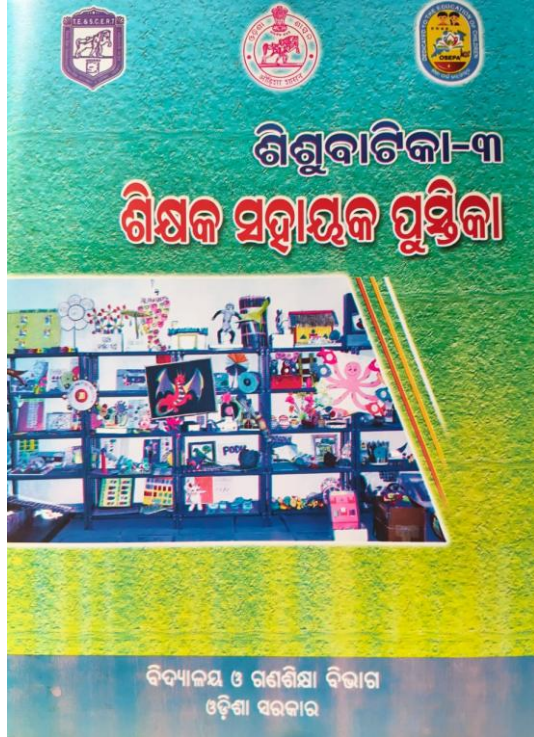
# କାର୍ଯ୍ୟସୂଚୀ

କ୍ରମିକ ସଂଖ୍ୟା	ବିଷୟବସ୍ତୁ	ସମୟ ଅବଧି
	ମଧ୍ୟାହ୍ନ ଭୋଜନ ବିରତି	୦୧. ୦୦ PM-୨.୦୦ PM
୫.	ବିଦ୍ୟାଳୟ ପରିଦର୍ଶନ ଓ ଆଲୋଚନା ( Best Practices)	୦୨ . ୦୦ PM-୦୨.୩୦ PM
୬.	ଚତୁର୍ଥ ଓ ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀ ଆଧାରିତ ଗଣିତ ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟ	୦୨. ୩୦ PM-୦୩.୦୦PM
୭.	କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ (Time Table)	୦୩.୦୦PM- ୩.୧୫ PM
୮	<ul style="list-style-type: none"><li>ବିଦ୍ୟାଳୟ ବିକାଶ ଯୋଜନା (SDP)</li><li>ବିଦ୍ୟାଳୟ ସୁରକ୍ଷା ଓ ନିରାପତ୍ତା ଯୋଜନା</li></ul>	୩.୧୫ PM- ୩.୪୫ PM
୯	ସଂକ୍ଷେପଣ	୩.୪୫ PM- ୪.୦୦ PM

## ଶିଶୁବାଚିକା ଶିକ୍ଷକ ସହାୟକପୁସ୍ତିକା ଓ କାର୍ଯ୍ୟପୁସ୍ତିକା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆଲୋଚନା

- ରାଜ୍ୟରେ ଶିଶୁବାଚିକା ଶ୍ରେଣୀ ପରିଚାଳନା ପାଇଁ କେଉଁ ସବୁ ପଦକ୍ଷେପ ନିଆଯାଇଛି ?
- ଶିକ୍ଷକ ସହାୟକ ପୁସ୍ତିକାରେ କେଉଁ କେଉଁ ବିଷୟବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକୁ ସ୍ଥାନିତ କରାଯାଇଛି ?
- ଏଥି ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ସବୁ ବିଷୟ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ସମୟରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଥିଲା ?
- ଏହି ପୁସ୍ତିକା ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କୁ ଶ୍ରେଣୀ ପରିଚାଳନା କରିବାରେ କିପରି ସହାୟକ ହେବ ?
- କାର୍ଯ୍ୟପୁସ୍ତିକାକୁ କିଏ ,କିପରି ବ୍ୟବହାର କରିବେ ?
- ଶିକ୍ଷକ ସହାୟକ ପୁସ୍ତିକା ଓ କାର୍ଯ୍ୟପୁସ୍ତିକା କିପରି ସମ୍ପର୍କିତ ?

# ଶିକ୍ଷକ ସହାୟକ ପୁସ୍ତିକା ଓ କାର୍ଯ୍ୟପୁସ୍ତିକା



# ଶିକ୍ଷକ ସହାୟକ ପୁସ୍ତିକାରେ ଥିବା ବିଷୟବସ୍ତୁ

ସୂଚୀପତ୍ର	
ବିଷୟ	ପୃଷ୍ଠା
୧. ଜାତୀୟ ଶିକ୍ଷାନୀତି-୨୦୨୦ ଓ ଆଦ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀର ଶିକ୍ଷା	୩
୨. ଜାତୀୟ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଆଧାର - ମୌଳିକ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଓ ଶିଶୁର ସାମଗ୍ରିକ ବିକାଶ	୫
୩. ଶିଶୁବାଚିକା ଶିକ୍ଷାର ଗୁରୁତ୍ୱ	୭
୪. ଶିଶୁବାଚିକା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ରୁଚିବା	୮
୫. ବିକାଶର ଦିଗ - ପାଠ୍ୟକ୍ରମର ଲକ୍ଷ୍ୟ - ଦକ୍ଷତା - ଶିକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି	୧୩
୬. ଶିକ୍ଷଣ-ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତି ଓ ଶିକ୍ଷଣ ସାମଗ୍ରୀ	୨୫
୭. ଶିକ୍ଷଣ ଯୋଜନା ଓ ଶ୍ରେଣୀ ପରିଚାଳନା	୪୬
୮. ଦୈନିକ କାର୍ଯ୍ୟପୁତ୍ରୀ	୫୮
୯. ମାସ-ବ୍ରିଜିକ କାର୍ଯ୍ୟପୁତ୍ରୀ ଓ ଶ୍ରେଣୀକାର୍ଯ୍ୟର ନମୁନା	୭୩
୧୦. ଅଭିଭାବକ ଓ ଗୋଷ୍ଠୀର ଭୂମିକା	୧୨୧
୧୧. ମାନ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ	୧୨୨
୧୨. ସାମଗ୍ରିକ ପ୍ରଗତିପତ୍ର	୧୨୪

# ଶିକ୍ଷକ ସହାୟକ ପୁସ୍ତିକା

ଓ

# କାର୍ଯ୍ୟପୁସ୍ତିକା କିପରି ସମ୍ପର୍କିତ

ମାସ - ଜୁଲାଇ		
ଶିକ୍ଷଣ ଦିନ	ଶିକ୍ଷଣ ପଦାଫଳ	କାର୍ଯ୍ୟ ସଂଖ୍ୟା
ଶାରୀରିକ ବିକାଶ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ସ୍ୱାଧୀନ ଭାବରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଖାଦ୍ୟ ଖାଇବ ।</li> <li>ବିଭିନ୍ନ ଖାଦ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀରୁ ଖାଦ୍ୟ ଚିହ୍ନିତ କରେ ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ ଖାଦ୍ୟର ଉପଯୋଗିତା/ଉପଦ୍ରବୀତା ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରେ ।</li> <li>କେତେକ ଉଚ୍ଚମ ପୁଷ୍ଟିକର ଖାଦ୍ୟର ଗୁଣାବଦାନ ବାରେ । ଯଥା-ଅଣା, ଚାହି, ଖଇ, ଖଇ ।</li> <li>କେତେକ ପୁଷ୍ଟିକର କରଖିଆ ପୁସ୍ତକ କିପରିକରେ ଆଖି ଗୁଣିତ କରେ (ଯଥା ସିଂହା ବଣା, ଅଭୂତିତ ସାଲାଡ଼, କରାକି) ।</li> </ul>	11 12
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ପରିବାର, ପଡ଼ୋଶୀ, ବିଦ୍ୟାଳୟ, ସରର ଏବଂ ଯେଉଁଠାରେ ଭିନ୍ନ-ଭିନ୍ନ ଲୋକ ଭିନ୍ନ-ଭିନ୍ନ ଭୂମିକା ନିର୍ବାହ କରନ୍ତି, ସେହିଠାରେ ନିଜର ଏକ ସଦସ୍ୟ ଭାବେ ନିଜର ପରିଚୟ ଦେବ ।</li> <li>ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପରିଚୟ ପୁସ୍ତକ ଯେଉଁଠି ବ୍ୟବହାର ଠିକ୍, ପରିବାର ସଦସ୍ୟମାନଙ୍କର ବିବରଣୀ ଓ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଉପରେ ବିଷୟରେ ତଥ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରିଥାଏ ।</li> </ul>	13
ବୌଦ୍ଧିକ ବିକାଶ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ନିଜ ନିଜ ପରିବେଶରେ ଉପଲବ୍ଧ ଥିବା ସାଧାରଣ ବସ୍ତୁ, ଧୂଳି, ମଣିଷ, ଚିତ୍ର, ମନେଇ ପଶୁପକ୍ଷୀଙ୍କର ପୁଷ୍ଟି ବିବରଣୀ ବର୍ଣ୍ଣନା କରନ୍ତି । (ପ୍ରଭାବ ଦ୍ରବ୍ୟାବଳୀ)</li> <li>ସମାନ ପରିଚିତ ବସ୍ତୁ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ଚିହ୍ନର ୪-୫ ଠିକ୍ ଠିକ୍ ଆଖିରୁ ଚିହ୍ନିତ କରନ୍ତି ।</li> <li>ଏକ ପ୍ରକାର ଓ ଅନ୍ୟ ପ୍ରକାରର ପଶୁପକ୍ଷୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବଦଳୁ ସାନ (ପଶୁପକ୍ଷୀ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କର ଶାବକ) ଚିହ୍ନିତ କରନ୍ତି ।</li> <li>ବସ୍ତୁ ମଧ୍ୟରେ (ସମାନ ବସ୍ତୁ, ଅଲଗା ଅଲଗା ବସ୍ତୁ) ତୁଳନା କରନ୍ତି ।</li> </ul>	14 15 16
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ବିଭିନ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ, ପୁଷ୍ଟି ମାଂସପେଣୀର ସମନ୍ୱିତ ବ୍ୟବହାର କରେ, ଯାହାକି କିଛି ସହାୟତା ସହିତ ଅଧିକ ସଠିକ୍ ଆବଶ୍ୟକ କରେ । (ଯଥା ପେନସିଲ ସାହାଯ୍ୟରେ ଚିତ୍ରାଙ୍କନ, ସିଧା କିମ୍ବା ବକ୍ର ରେଖା ଉପରେ କାଟିବା, ଛୋଟ ମାଟି ଗୁଡ଼ିକା, ସ୍ୱଚ୍ଛ ଅକ୍ଷର ଲିଖନ, ପୂରା ଦୂରା ପୂରା ଗୁଡ଼ିକା, ଆବଶ୍ୟକ କ୍ଷେତ୍ର ମଧ୍ୟରେ ରଙ୍ଗ ଦେବା) ।</li> </ul>	17
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ବସ୍ତୁ ମଧ୍ୟରେ (ସମାନ ବସ୍ତୁ, ଅଲଗା ଅଲଗା ବସ୍ତୁ) ତୁଳନା କରନ୍ତି ।</li> </ul>	18 19
ଶାରୀରିକ ବିକାଶ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ବିଭିନ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ, ପୁଷ୍ଟି ମାଂସପେଣୀର ସମନ୍ୱିତ ବ୍ୟବହାର କରେ, ଯାହାକି କିଛି ସହାୟତା ସହିତ ଅଧିକ ସଠିକ୍ ଆବଶ୍ୟକ କରେ । (ଯଥା ପେନସିଲ ସାହାଯ୍ୟରେ ଚିତ୍ରାଙ୍କନ, ସିଧା କିମ୍ବା ବକ୍ର ରେଖା ଉପରେ କାଟିବା, ଛୋଟ ମାଟି ଗୁଡ଼ିକା, ସ୍ୱଚ୍ଛ ଅକ୍ଷର ଲିଖନ, ପୂରା ଦୂରା ପୂରା ଗୁଡ଼ିକା, ଆବଶ୍ୟକ କ୍ଷେତ୍ର ମଧ୍ୟରେ ରଙ୍ଗ ଦେବା) ।</li> </ul>	20
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ପରିଚିତ ଗାଠା କବିତା (୪-୮ ବାକ୍ୟ ବିଶିଷ୍ଟ) ଧ୍ୟାନର ସହ ଶୁଣିବେ ଓ ଦାବା ଉପରେ ବାଣୀଭାବ କରିବ ।</li> <li>କବିତା / ଗାଥା (୪-୫ ବାକ୍ୟ ବିଶିଷ୍ଟ) ଗାଉବେ / ଆସୁଥିବି କରିବ ।</li> </ul>	21 22
ବନା, ସୈନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଓ ସୁଜନାୟକ ବିକାଶ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର କଳା ସାମଗ୍ରୀ, ଉପକରଣ ବ୍ୟବହାର ସମୟରେ ବିଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ କଳାକୌଶଳର ଆବିଷ୍କାର କରନ୍ତି ଯେଉଁଠି - ବର୍ଣ୍ଣ, ମୂର୍ତ୍ତି, ଗୋଟି, ପତ୍ର, ପୂରା, ପେନସିଲ, ବ୍ରଷ, ଚୋକ୍ଷନ, ପାଇଫର, ମାଟି, ଓ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଉପାଦାନ) ।</li> </ul>	21 22



ଜୁଲାଇ ମାସ		
ବିକାଶର ଦିନ	ଶିକ୍ଷଣ ପଦାଫଳ (Learning Outcomes)	କାର୍ଯ୍ୟ ସଂଖ୍ୟା
ଶାରୀରିକ ବିକାଶ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ବିଭିନ୍ନ ଖାଦ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀରୁ ଖାଦ୍ୟ ଚିହ୍ନିତ କରନ୍ତି ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ ଖାଦ୍ୟର ଉପଯୋଗିତା/ଉପଦ୍ରବୀତା ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରନ୍ତି ।</li> </ul>	୧୧ ୧୨
ସାମାଜିକ- ଆବେଗିକ ଓ ନୈତିକ ବିକାଶ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ପରିବାର, ପଡ଼ୋଶୀ, ବିଦ୍ୟାଳୟ, ସରର ଏବଂ ଯେଉଁଠାରେ ଭିନ୍ନ-ଭିନ୍ନ ଲୋକ ଭିନ୍ନ-ଭିନ୍ନ ଭୂମିକା ନିର୍ବାହ କରନ୍ତି, ସେହିଠାରେ ନିଜର ଏକ ସଦସ୍ୟ ଭାବେ ନିଜର ପରିଚୟ ଦେବ ।</li> </ul>	୧୩
ବୌଦ୍ଧିକ ବିକାଶ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ନିଜ ନିଜ ପରିବେଶରେ ଉପଲବ୍ଧ ସାଧାରଣ ବସ୍ତୁ, ଧୂଳି, ମଣିଷ, ଚିତ୍ର, ମନେଇ ପଶୁପକ୍ଷୀଙ୍କର ପୁଷ୍ଟି ବିବରଣୀ ବର୍ଣ୍ଣନା କରନ୍ତି । (ଉତ୍ତର ବଦଳାଏ)</li> <li>ଏକ ପ୍ରକାର ଓ ଅନ୍ୟ ପ୍ରକାରର ପଶୁପକ୍ଷୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବଦଳୁ ସାନ (ପଶୁପକ୍ଷୀ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କର ଶାବକ) ଚିହ୍ନିତ କରନ୍ତି ।</li> <li>ବସ୍ତୁ ମଧ୍ୟରେ (ସମାନ ବସ୍ତୁ, ଅଲଗା ଅଲଗା ବସ୍ତୁ) ତୁଳନା କରନ୍ତି ।</li> </ul>	୧୪ ୧୫ ୧୬
	ଶାରୀରିକ ବିକାଶ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ବିଭିନ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ, ପୁଷ୍ଟି ମାଂସପେଣୀର ସମନ୍ୱିତ ବ୍ୟବହାର କରେ, ଯାହାକି କିଛି ସହାୟତା ସହିତ ଅଧିକ ସଠିକ୍ ଆବଶ୍ୟକ କରେ । (ଯଥା ପେନସିଲ ସାହାଯ୍ୟରେ ଚିତ୍ରାଙ୍କନ, ସିଧା କିମ୍ବା ବକ୍ର ରେଖା ଉପରେ କାଟିବା, ଛୋଟ ମାଟି ଗୁଡ଼ିକା, ସ୍ୱଚ୍ଛ ଅକ୍ଷର ଲିଖନ, ପୂରା ଦୂରା ପୂରା ଗୁଡ଼ିକା, ଆବଶ୍ୟକ କ୍ଷେତ୍ର ମଧ୍ୟରେ ରଙ୍ଗ ଦେବା) ।</li> </ul>
ବୌଦ୍ଧିକ ବିକାଶ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ବସ୍ତୁ ମଧ୍ୟରେ (ସମାନ ବସ୍ତୁ, ଅଲଗା ଅଲଗା ବସ୍ତୁ) ତୁଳନା କରନ୍ତି ।</li> </ul>	୧୮ ୧୯
ଶାରୀରିକ ବିକାଶ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ବିଭିନ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ, ପୁଷ୍ଟି ମାଂସପେଣୀର ସମନ୍ୱିତ ବ୍ୟବହାର କରେ, ଯାହାକି କିଛି ସହାୟତା ସହିତ ଅଧିକ ସଠିକ୍ ଆବଶ୍ୟକ କରେ । (ଯଥା ପେନସିଲ ସାହାଯ୍ୟରେ ଚିତ୍ରାଙ୍କନ, ସିଧା କିମ୍ବା ବକ୍ର ରେଖା ଉପରେ କାଟିବା, ଛୋଟ ମାଟି ଗୁଡ଼ିକା, ସ୍ୱଚ୍ଛ ଅକ୍ଷର ଲିଖନ, ପୂରା ଦୂରା ପୂରା ଗୁଡ଼ିକା, ଆବଶ୍ୟକ କ୍ଷେତ୍ର ମଧ୍ୟରେ ରଙ୍ଗ ଦେବା) ।</li> </ul>	୨୦
ବନା, ସୈନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଓ ସୁଜନାୟକ ବିକାଶ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର କଳା ସାମଗ୍ରୀ, ଉପକରଣ ବ୍ୟବହାର ସମୟରେ ବିଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ କଳାକୌଶଳର ଆବିଷ୍କାର କରନ୍ତି ଯେଉଁଠି - ବର୍ଣ୍ଣ, ମୂର୍ତ୍ତି, ଗୋଟି, ପତ୍ର, ପୂରା, ପେନସିଲ, ବ୍ରଷ, ଚୋକ୍ଷନ, ପାଇଫର, ମାଟି, ଓ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଉପାଦାନ) ।</li> </ul>	୨୧ ୨୨

## ଜୁଲାଇ ମାସର ଶୈକ୍ଷିକ କ୍ୟାଲେଣ୍ଡର- ଶିଶୁବାଚିକାରୁ ତୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ

୧. ଏହି ମାସ ପାଇଁ ଶିଶୁବାଚିକା ଶ୍ରେଣୀର ବିଭିନ୍ନ ବିକାଶର ଦିଗ ଗୁଡ଼ିକ କ'ଣ କ'ଣ ଓ ସେ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଶିକ୍ଷଣ ଫଳାଫଳ ଗୁଡ଼ିକ କ'ଣ କ'ଣ ଅଛି ?

୨. ଏହି ମାସ ପାଇଁ ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀର ଭାଷା ଓ ଗଣିତର ଶିକ୍ଷଣ ଫଳାଫଳ ଗୁଡ଼ିକ କ'ଣ କ'ଣ ଅଛି ?

୩. ଦ୍ୱିତୀୟ ଶ୍ରେଣୀର ଭାଷା ଓ ଗଣିତର ଶିକ୍ଷଣ ଫଳାଫଳ ଗୁଡ଼ିକ କ'ଣ କ'ଣ ଅଛି ?

୪. ତୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀର ଭାଷା ଓ ଗଣିତର ଶିକ୍ଷଣ ଫଳାଫଳ ଗୁଡ଼ିକ କ'ଣ କ'ଣ ଅଛି ?

ଶିଶୁବାଚିକା –ଶିକ୍ଷଣ ଫଳାଫଳ

ମାସ -ଜୁଲାଇ

# ଶାରୀରିକ ବିକାଶ

LO-1.1.1 ସ୍ୱାଧୀନ ଭାବରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଖାଦ୍ୟ ଖାଆନ୍ତି ।

LO-1.1.2 ବିଭିନ୍ନ ଖାଦ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀରୁ ଖାଦ୍ୟ ଚିହ୍ନଟ କରେ ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ ଖାଦ୍ୟର ଉପଯୋଗିତା/କୁପ୍ରଭାବ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରେ ।

LO-1.1.3 କେତେକ ଉତ୍ତମ ପୁଷ୍ଟିକର ଖାଦ୍ୟର ଗୁଣାବଳୀ କହେ । ଯଥା- ଅଣ୍ଡା, ଡାଲି, କ୍ଷୀର, ଶାଗ

LO-1.1.4 କେତେକ ପୁଷ୍ଟିକର ଜଳଖିଆ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାରେ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରେ (ଯଥା ସିଝା ଚଣା, ଅଙ୍କୁରିତ ସାଲାଡ଼, ଇତ୍ୟାଦି)

LO-3.3.1 ବିଭିନ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ, ସୁସ୍ଥ ମାଂସପେଶୀର ସମନ୍ୱିତ ଚଳନକୁ ବ୍ୟବହାର କରେ, ଯାହାକି କିଛି ସହାୟତା ସହିତ ଅଧିକ ସଠିକତା ଆବଶ୍ୟକ କରେ। (ଯଥା ପେନସିଲ ସାହାଯ୍ୟରେ ଚିତ୍ରାଙ୍କନ, ସିଧା କିମ୍ବା ବକ୍ର ରେଖା ଉପରେ କାଟିବା, ଛୋଟ ମାଳି ଗୁଚ୍ଛିବା କ୍ଷୁଦ୍ର ଅକ୍ଷରର ଲିଖନ, ସୂତା ଦ୍ୱାରା ଫୁଲ ଗୁଚ୍ଛିବା, ଆବଦ୍ଧ କ୍ଷେତ୍ର ମଧ୍ୟରେ ରଙ୍ଗ ଦେବା)

## ସାମାଜିକ- ଆବେଗିକ ଓ ନୈତିକ ବିକାଶ ।

- LO-4.1.1 ପରିବାର, ପଢ଼ାଶାଳା, ବିଦ୍ୟାଳୟ, ସହର ଏବଂ ଯେଉଁଠାରେ ଭିନ୍ନ-ଭିନ୍ନ ଲୋକ ଭିନ୍ନ-ଭିନ୍ନ ଭୂମିକା ନିର୍ବାହ କରନ୍ତି , ସେହିଠାରେ ନିଜକୁ ଏକ ସଦସ୍ୟ ଭାବେ ନିଜର ପରିଚୟ ଦେବେ ।
- LO-4.1.2 ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପରିଚୟ ସୂଚନା ଯେପରିକି ବାସସ୍ଥାନର ଠିକଣା, ପରିବାର ସଦସ୍ୟମାନଙ୍କର ବିବରଣୀ ଓ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଇତ୍ୟାଦି ବିଷୟରେ ତଥ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରିଥାଏ ।

# ବୌଦ୍ଧିକ ବିକାଶ

- LO-7.1.1 ନିଜ ନିକଟ ପରିବେଶରେ ଉପଲବ୍ଧ ଥିବା ସାଧାରଣ ବସ୍ତୁ, ଧ୍ୱନି, ମଣିଷ, ଚିତ୍ର , ମଡେଲ ପଶୁପକ୍ଷୀଙ୍କର ସୂକ୍ଷ୍ମ ବିବରଣୀ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବ ।( ଘରର ବଡ଼ କବାଟ )
- LO-7.1.2 ସମାନ ପରିଚିତ ବସ୍ତୁ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ଚିତ୍ରର ୪-୬ ଟି ନିଖୋଜ ଅଂଶକୁ ଚିହ୍ନଟ କରିବ ।
- LO-7.1.3 ଏକ ପ୍ରକାର ଓ ଅନ୍ୟ ପ୍ରକାରର ପଶୁପକ୍ଷୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବଡ଼ରୁ ସାନ (ପଶୁପକ୍ଷୀ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କର ଶାବକ)ଚିହ୍ନଟ କରିବ ।
- LO-7.1.4 ବସ୍ତୁ ମଧ୍ୟରେ (ସମାନ ବସ୍ତୁ ,ଅଲଗା ଅଲଗା ବସ୍ତୁ ) ତୁଳନା କରିବ ।

## ଭାଷାଗତ ବିକାଶ

- LO-9.1.1 ପରିଚିତ ଗୀତ/ କବିତା ( ୪- ୮ ବାକ୍ୟ ବିଶିଷ୍ଟ ) ଧ୍ୟାନର ସହ ଶୁଣିବେ ଓ ତାହା ଉପରେ ବାର୍ତ୍ତାଳାପ କରିବେ
- LO-9.1.2 କବିତା / ଗୀତ( ୪- ୫ ବାକ୍ୟ ବିଶିଷ୍ଟ ) ଗାଈବେ / ଆବୃତ୍ତି କରିବେ  
।

## କଳା, ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଓ ସୃଜନାତ୍ମକ ବିକାଶ

- LO-12.1.1 ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର କଳା ସାମଗ୍ରୀ, ଉପକରଣ ବ୍ୟବହାର ସମୟରେ ଭିନ୍ନଭିନ୍ନ କଳାକୌଶଳର ଅନ୍ୱେଷଣ କରିବ  
( ଯେପରି – ବାଡ଼ି , ମଞ୍ଜି , ଗୋଡ଼ି , ପଥର , ସୁତା , ପେନ୍ସିଲ , ବ୍ରଶ , କ୍ରେୟନ , ପାଉଡ଼ର ,ମାଟି , ଓ କଇଁଚି ଇତ୍ୟାଦି )

## ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀ - ଜୁଲାଇ ମାସ (ବିଦ୍ୟାପ୍ରବେଶ , ସପ୍ତାହ ୩ )

<p>ବାଡ଼ି ବଗିଚା</p>	<p>ବିଦ୍ୟାପ୍ରବେଶ ଶିକ୍ଷକ ସହାୟକପୁସ୍ତିକା</p>	<p><u>ବିକାଶମୂଳକ ଲକ୍ଷ୍ୟ ୧:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ନିଜର ପସନ୍ଦ ଓ ଆଗ୍ରହ ଉପରେ ଆଧାର କରି ଦାୟିତ୍ୱ ବହନ କରିବ । (HW 3.8)</li> <li>• ବିବାଦର ସମାଧାନ ପାଇଁ ପରାମର୍ଶ ଦେବ ଓ ବୟସ ଉପଯୋଗୀ ବିବାଦର ଉପଯୁକ୍ତ ସମାଧାନ କରିବ । (HW 3.9 )</li> <li>• ପାରସ୍ପରିକ କ୍ରିୟା ଓ ଖେଳ ସମୟରେ ଅନ୍ୟର ଧାରଣା ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବ (HW 3.10)</li> <li>• ବଡ଼ ଏବଂ ଛୋଟ ଗୋଷ୍ଠୀ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ସମୟରେ ଆବଶ୍ୟକ କରୁଥିବା ସାଥୀମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବ (HW 3.11)</li> </ul> <p><u>ବିକାଶମୂଳକ ଲକ୍ଷ୍ୟ ୨:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ଚିତ୍ରରେ ଥିବା ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକୁ ମନଯୋଗ ସହ ଦେଖିବେ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ବିଷୟରେ କହିବ, ସେମାନଙ୍କ ନାମ କାଳ୍ପନିକ ଭାବେ ଲେଖିବ (ECL1 3.5 (b))</li> <li>• ପରିଚିତ ଗନ୍ତ ଓ କବିତାଗୁଡ଼ିକରେ ବ୍ୟବହୃତ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକରେ ବାରମ୍ବାର ଆସୁଥିବା ଧ୍ୱନିକୁ ଚିହ୍ନିବ (ECL1 3.7)</li> <li>• ଗନ୍ତ, କବିତା ଓ ଗୀତଗୁଡ଼ିକରେ ବାରମ୍ବାର ଆସୁଥିବା ଶବ୍ଦ, ଧ୍ୱନିକୁ ଚିହ୍ନିବ ECL1 3.8 (a)</li> <li>• ପଠନ କୋଣ / ପଠନ ସ୍ଥାନରୁ ନିଜେ ବାହ୍ୟ ଚୟନ କରିବ ଓ ଚିତ୍ର ମାଧ୍ୟମରେ ଗପଟିକୁ ବୁଝିବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରିବ ଏବଂ ଲିଖିତ ଅକ୍ଷରକୁ ଅନୁମାନ କରିବ (ECL1 3.2)</li> </ul> <p><u>ବିକାଶମୂଳକ ଲକ୍ଷ୍ୟ ୩:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ଆକୃତି, ଆକାର, ଘଟିଥିବା ଘଟଣା କ୍ରମରେ ଚିତ୍ର କାର୍ଯ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ କ୍ରମରେ ରଖିବ / ସଜେଇବ (IL 3.6)</li> <li>• ପିଲାର ଚତୁଃପାର୍ଶ୍ୱର ପରିସ୍ଥିତି / ଘଟଣାବଳୀରୁ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବ, ଯେପରି – ମୋ ପାଖରେ ନୀଳରଙ୍ଗର ପେନସିଲ ଠାରୁ ନାଲି ରଙ୍ଗର ପେନସିଲ ଅଧିକ ଅଛି (IL 3.28)</li> </ul>
	<p>ବିଦ୍ୟାପ୍ରବେଶ କାର୍ଯ୍ୟପୁସ୍ତିକା</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ପୃଷ୍ଠା ୧୭ ରୁ ୨୧</li> </ul>

## ଜୁଲାଇ ମାସ (ବିଦ୍ୟାପ୍ରବେଶ, ସପ୍ତାହ ୪ )

<p>ମୋ ଗାଁ</p>	<p>ବିଦ୍ୟାପ୍ରବେଶ ଶିକ୍ଷକ ସହାୟକପୁସ୍ତକ</p>	<p><u>ବିକାଶମୂଳକ ଲକ୍ଷ୍ୟ ୧:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ପିଲାମାନେ ନିଜ ଗରୀବତା ଅଙ୍ଗଚାଳନା ଉପରେ ଅଧିକ ସମୟ ଓ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବେ । ଯଥା – ଚାଲିବା, ଡେଇଁବା, ଫିଙ୍ଗିବା, ଧରିବା ଇତ୍ୟାଦି । (HW 3.16)</li> <li>• ସ୍ଥାନ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରେ ଏବଂ ସଙ୍ଗୀତ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟରେ ସୂଚନାଗ୍ରାମୀ ଭାବେ ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରେ</li> <li>• ସଠିକତା ଓ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ସହ ସୁସ୍ଥ ମାଂସପେଶୀ କୌଶଳ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରେ HW 3.18 (a)</li> <li>• ଜଟିଳ କାର୍ଯ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବା ପାଇଁ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ବ୍ୟବହାର କରେ ଯେପରିକି ସମାନ ଧାଡ଼ିରେ ଚଳାଇବା, ପାଣି ଭରିବା, ବୋତାମ ଉପଯୁକ୍ତ ଭାବରେ ଲଗାଇବା ଇତ୍ୟାଦି HW 3.18 (b)</li> <li>• ଚିତ୍ର ଆଙ୍କିବା, ଚିତ୍ର କରିବା ଓ ଲେଖିବା ପାଇଁ ତୃଳୀ, ପେନସିଲ ଇତ୍ୟାଦି ଉପକରଣଗୁଡ଼ିକୁ ଧରି ରଖିବା ଓ ପରିଚାଳନା କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରିଙ୍କର ଗ୍ରୀପର (ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁକୁ ଧରିବା ପାଇଁ ବିଶି ଆଙ୍ଗୁଠି ଓ ବୁଢ଼ା ଆଙ୍ଗୁଠିର ସମୟ) ବ୍ୟବହାର କରିବ HW 3.18 (c)</li> </ul> <p><u>ବିକାଶମୂଳକ ଲକ୍ଷ୍ୟ ୨:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ଚିତ୍ରରେ ଥିବା ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକୁ ମନଯୋଗ ସହ ଦେଖିବେ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ବିଷୟରେ କହିବ, ସେମାନଙ୍କ ନାମ କାଳ୍ପନିକ ଭାବେ ଲେଖିବ (ECL1 3.5 (b))</li> <li>• ପସନ୍ଦର ଗୀତ ଓ କବିତାଗୁଡ଼ିକ ନିଜ ଭାଷାରେ ଆବୃତ୍ତି କରିବ (ECL1 3.4 (a))</li> <li>• ପଠନ କୋଣ / ପଠନ ସ୍ଥାନରୁ ନିଜେ ବାହ୍ୟ ଚୟନ କରିବ ଓ ଚିତ୍ର ମାଧ୍ୟମରେ ଗପଟିକୁ ବୁଝିବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରିବ ଏବଂ ଲିଖିତ ଅକ୍ଷରକୁ ଅନୁମାନ କରିବ (ECL1 3.2)</li> </ul> <p><u>ବିକାଶମୂଳକ ଲକ୍ଷ୍ୟ ୩:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ଏକ ସମୟରେ ୪-୫ ଟି ବସ୍ତୁ ମନେ ରଖିବ / ମନେ ପକାଇବ IL -3.3 (a)</li> <li>• ଗୋଟିଏ ଗପ କୁହାଯାଉଥିବା ବେଳେ, ସେଥିରେ ଥିବା ଘଟଣାଗୁଡ଼ିକୁ ବୁଝି ପାରିବ, ଯେପରି – ପ୍ରଥମେ କ'ଣ ହେଲା, କିଏ ରାତିରେ ଆସିଲା ଇତ୍ୟାଦି IL -3.7</li> <li>• ଦୈନନ୍ଦିନ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଅଧା ରଡ଼ି / ଅଧା ଗ୍ଲୁସ ପାଣି ଭଳି ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କରିବ IL -3.26</li> </ul>
	<p>ବିଦ୍ୟାପ୍ରବେଶ କାର୍ଯ୍ୟପୁସ୍ତକ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ପୃଷ୍ଠା ୨୨ ରୁ ୨୩</li> </ul>

## ଜୁଲାଇ ମାସ (ବିଦ୍ୟାପ୍ରବେଶ, ସପ୍ତାହ ୫)

ପର୍ବ ପର୍ବାଣି	ବିଦ୍ୟାପ୍ରବେଶ ସହାୟକପୁସ୍ତକା	<p><b>ବିକାଶମୂଳକ ଲକ୍ଷ୍ୟ ୧:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ସଙ୍ଗୀତ ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପରେ ନିଜେ ସକ୍ରିୟ ରହେ ଓ ସୃଜନଶୀଳ ଭାବେ ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରେ (HW 3.17)</li> <li>• ବଡ଼ ଏବଂ ଛୋଟ ଗୋଷ୍ଠୀ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ସମୟରେ ଆବଶ୍ୟକ କରୁଥିବା ସାଥୀମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରେ (HW 3.11)</li> <li>• କାର୍ଯ୍ୟକଳାପରେ ସ୍ଵାଧୀନତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରେ</li> <li>• ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ, ସୁଛତା, ପରିମଳ ଅଭ୍ୟାସ ଓ ସୁସ୍ଥ ଖାଦ୍ୟ ଅଭ୍ୟାସକୁ ବଜାୟ ରଖେ ଏବଂ ସ୍ଵାଧୀନ ଭାବେ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରେ</li> <li>• ବିବାଦର ସମାଧାନ ପାଇଁ ପରାମର୍ଶ ଦେବ ଓ ବୟସ ଉପଯୋଗୀ ବିବାଦର ଉପଯୁକ୍ତ ସମାଧାନ କରିବ (HW 3.9 )</li> <li>• ସଠିକତା ଏବଂ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ସହିତ ସୂକ୍ଷ୍ମ କ୍ରିୟାତ୍ମକ କୌଶଳର ପରିଦର୍ଶନ କରିବ (HW 3.18 (a))</li> <li>• ମୌଖିକ ଓ ଅଣ-ମୌଖିକ ଭାବକୁ (ଅଙ୍ଗଭଙ୍ଗୀ, ଚିତ୍ର) ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରକାଶ କରିବ (HW 3.7)</li> <li>• ଭଲ ସ୍ଵର୍ଗ ଏବଂ ଖରାପ ସ୍ଵର୍ଗ ବିଷୟରେ ସଚେତନତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବ ଓ ଅପରିଚିତ ବ୍ୟକ୍ତି ଠାରୁ ଦୂରତା ବଜାୟ ରଖିବ (HW 3.14)</li> <li>• ପାରସ୍ପରିକ କ୍ରିୟା ଓ ଖେଳ ସମୟରେ ଅନ୍ୟର ଧାରଣା ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବ (HW 3.10)</li> </ul> <p><b>ବିକାଶମୂଳକ ଲକ୍ଷ୍ୟ ୨:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ବିଦ୍ୟାଳୟ ଓ ଘରେ ପରିଚିତ ଶିକ୍ଷକ, ନୂତନ ସାଙ୍ଗସାଥୀ, ବିଦ୍ୟାଳୟ କର୍ମଚାରୀ, ଅନ୍ୟ ବୟସ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ସହ ନିଜ ଭାଷାରେ ବାର୍ତ୍ତାଳାପ କରିବ (ECL1 3.1)</li> <li>• ନିଜର ନାମ, ସାଙ୍ଗସାଥୀଙ୍କ ନାମ, ଚତୁଃପାର୍ଶ୍ଵରେ ଥିବା ବିଭିନ୍ନ ବସ୍ତୁର ନାମଗୁଡ଼ିକୁ ଲେଖିବାକୁ ଆଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ କରିବ (ECL1 3.9)</li> <li>• ଘଟଣାର କ୍ରମ ଅନୁସାରେ ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକୁ ସଜାଡ଼ିବେ ଓ ଗଳ୍ପକୁ ବୁଝିକରି ପଢ଼ିବ ECL1 3.6 (b)</li> <li>• ନିଜ ଭାଷାର ପରିଚିତ କବିତାକୁ ଉପଯୁକ୍ତ ସ୍ଵରରେ ଉଚ୍ଚାନ-ପତନ ସହ ଅବିରତ ଭାବେ ଅବୃତ୍ତି କରିବେ (ECL1 3.4 (b))</li> <li>• ନିଜ ଭାଷାରେ ପଠିତ କବିତା / ଗପଗୁଡ଼ିକରୁ ପାଇଥିବା ଅନୁଭୂତିକୁ ପରିପ୍ରକାଶ କରିବ ଓ ନିଜ ସାଙ୍ଗସାଥୀଙ୍କୁ କହିବ (ECL1 3.3)</li> </ul> <p><b>ବିକାଶମୂଳକ ଲକ୍ଷ୍ୟ ୩:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ନିକଟ ପରିବେଶକୁ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରିବା ଓ ଅନେକ୍ଷଣ କରିବା ପାଇଁ ସମସ୍ତ ଇନ୍ଦ୍ରିୟର ଉପଯୋଗ କରିବେ (IL 3.1)</li> <li>• ପରିଚିତ ବସ୍ତୁର ଚିତ୍ରର 3-5 ଟି ନିଖୋଜ ଅଂଶକୁ ଚିହ୍ନଟ କରିବେ IL 3.3 (b)</li> <li>• ଦୁଇ ପ୍ରକାରର 5-6 ଟି ବସ୍ତୁକୁ ଏକ-ଏକ ମେଳକ କରି ସଜାଇବେ IL 3.4</li> </ul>
	ବିଦ୍ୟାପ୍ରବେଶ କାର୍ଯ୍ୟପୁସ୍ତକା	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ପୃଷ୍ଠା ୨୪ ରୁ ୨୯</li> </ul>

## ତୁଳାଇ ମାସ (ବିଦ୍ୟାପ୍ରବେଶ, ସପ୍ତାହ ୨)

<p>ହାଟ</p>	<p>ବିଦ୍ୟାପ୍ରବେଶ ଶିକ୍ଷକ ସହାୟକପୁସ୍ତିକା</p>	<p><u>ବିକାଶମୂଳକ ଲକ୍ଷ୍ୟ ୧:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ବିସ୍ତାରିତ ପରିବାର ସଦସ୍ୟଙ୍କ ସହିତ ସମ୍ପର୍କର ବିଧିକୁ କହିବେ (HW 3.2)</li> <li>• ଦଳଗତ କାର୍ଯ୍ୟ ସମୟରେ ନିଜ ସାଥୀମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବ (HW 3.11)</li> <li>• ସମସ୍ତଙ୍କ ପ୍ରତି ସମ୍ବେଦନଶୀଳତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବ (HW 3.12)</li> <li>• ଏକ ସମୟରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ ଓ ସରଳ ନିୟମ ଅନୁସରଣ କରିବ (HW 3.4)</li> <li>• ସଠିକତା ଓ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ସହ ସୂକ୍ଷ୍ମ ମାଂଶପେଶୀ କୌଶଳ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରେ HW 3.18 (a)</li> <li>• ଶାରୀରିକ ଗୁଣ, ଲିଙ୍ଗ, ଆଗ୍ରହ, ପସନ୍ଦ ଏବଂ ନାପସନ୍ଦ ଆଧାରରେ ନିଜକୁ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବ (HW 3.1)</li> <li>• କାର୍ଯ୍ୟକଳାପରେ ନିଜର ସ୍ୱାଧୀନତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବ (HW 3.3)</li> <li>• ନିଜର ପସନ୍ଦ ଓ ଆଗ୍ରହ ଉପରେ ଆଧାର କରି ଦାୟିତ୍ୱ ବହନ କରିବ । (HW 3.8)</li> </ul> <p><u>ବିକାଶମୂଳକ ଲକ୍ଷ୍ୟ ୨:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ପସନ୍ଦର କବିତା ଓ ଗୀତଗୁଡ଼ିକ ନିଜ ଭାଷାରେ ଆବୃତ୍ତି କରିବ (ECL1 3.4 9(a))</li> <li>• ବିଦ୍ୟାଳୟ ଓ ଘରେ ପରିଚିତ ଶିକ୍ଷକ, ଦୁତନ ସାଙ୍ଗସାଥୀ, ବିଦ୍ୟାଳୟ କର୍ମଚାରୀ, ଅନ୍ୟ ବୟସ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ସହ ନିଜ ଭାଷାରେ ବାର୍ତ୍ତାଳାପ କରିବ (ECL1 3.1)</li> <li>• ପଠନ କୋଣ / ପଠନ ସ୍ଥାନରୁ ନିଜେ ବାହ୍ୟ ଚୟନ କରିବ ଓ ଚିତ୍ର ମାଧ୍ୟମରେ ଗପଟିକୁ ବୁଝିବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରିବ ଏବଂ ଲିଖିତ ଅକ୍ଷରକୁ ଅନୁମାନ କରିବ (ECL1 3.2)</li> </ul> <p><u>ବିକାଶମୂଳକ ଲକ୍ଷ୍ୟ ୩:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକୁ ତିନିଟି ଲକ୍ଷଣ (ଯେପରି ଆକୃତି, ରଙ୍ଗ ଓ ଆକାର ଇତ୍ୟାଦି) ଆଧାରରେ ତୁଳନା ଓ ବର୍ଗୀକରଣ କରିବେ ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ଆଞ୍ଚଳିକ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକର (ପାଖରେ, ଭିତରେ, ତଳେ) ଉପଯୁକ୍ତ ବ୍ୟବହାର କରିବେ (IL3.5)</li> <li>• ଆକୃତି, ଆକାର, ଘଟିଥିବା ଘଟଣା କ୍ରମରେ ଚିତ୍ର କାର୍ଯ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ କ୍ରମରେ ରଖିବ / ସଜେଇବ (IL 3.6)</li> <li>• ଉପଯୁକ୍ତ କାରଣ ସହିତ ସରଳ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ କରିବ IL 3.8 (a)</li> </ul>
	<p>ବିଦ୍ୟାପ୍ରବେଶ କାର୍ଯ୍ୟପୁସ୍ତିକା</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ୩୦ ରୁ ୩୯ ପୃଷ୍ଠା</li> </ul>

## ଦ୍ୱିତୀୟ ଶ୍ରେଣୀ - ଭାଷା ( ଜୁଲାଇ )

ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ପାଠ ୩ - ଚାଲ ଘର କରିବା (ଗଦ୍ୟ)</li> <li>ପାଠ ୪ - ହଲଓ ସମୁଦି (ଗଦ୍ୟ)</li> <li>ପାଠ ୫ - କ୍ରିକେଟ ଖେଳ (ଗଦ୍ୟ)</li> <li>ପାଠ ୬ - ହାତୀ ମାନିଲା ଏଣୁଅ କଥା (ପଦ୍ୟ)</li> <li>ପାଠ ୭ - ଆସ ବୁଲିଯିବା ଭଙ୍ଗାରିକା (ଗଦ୍ୟ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଆଦର୍ଶ ପଠନ ପିଲାଙ୍କ ମାର୍ଗଦର୍ଶୀ ଓ ସ୍ୱାଧୀନ ପଠନ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଗଦ୍ୟ ଓ ପଦ୍ୟର ସାରାଂଶ ନିଜ ଭାଷାରେ କହିବ ।</li> <li>ଗଦ୍ୟ ଓ ପଦ୍ୟ ସମ୍ପର୍କିତ ସରଳ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ମୌଖିକ ଓ ଲିଖିତ ଭାବେ ଦେବ ।</li> <li>ଗଦ୍ୟ ଓ ପଦ୍ୟରେ ଆସୁଥିବା ନୂଆ ଶବ୍ଦକୁ ନେଇ ବାକ୍ୟ ଗଠନ କରିବ ।</li> <li>କବିତାଟି ଭାବଭଙ୍ଗୀ ସହ ଆବୃତ୍ତି କରିବ ।</li> </ul>
କବିତାପୋଷ୍ଟର	<ul style="list-style-type: none"> <li>କୁନାକୁନି, ମିଠେଇ ବାଲା ଡାକ ଛାଡ଼ିଲା, କୋଇଲି, ହୋଲିପର୍ବ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>କବିତା ଆବୃତ୍ତି</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>କବିତାଟି ଭାବଭଙ୍ଗୀ ସହ ଆବୃତ୍ତି କରିବ ।</li> <li>କବିତା ସମ୍ପର୍କିତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ମୌଖିକ ଭାବେ ଦେବ ।</li> </ul>
ଚିତ୍ରପୋଷ୍ଟର	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଖେଳ ପଡ଼ିଆ, ବର୍ଷା, ହୋଲି ପର୍ବ, ଏକ ଗଳିରାସ୍ତା</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଚିତ୍ର ଆଧାରିତ ଆଲୋଚନା</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଚିତ୍ରକୁ ଦେଖି ଅନୁଭୂତି ଆଧାରରେ ୧-୨ ବାକ୍ୟ କହିବ ।</li> <li>ଚିତ୍ରପୋଷ୍ଟର ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉତ୍ତର ମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେବ ।</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ପ୍ରସଙ୍ଗ: ବସ ଯାତ୍ରା, ପ୍ରାର୍ଥନା ସଭା, ବିବାହଘର, ବର୍ଷା ଋତୁ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଅନୁଭୂତି ଆଧାରିତ ଆଲୋଚନା</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ପ୍ରସଙ୍ଗ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଅନୁଭୂତିକୁ ୩-୪ ବାକ୍ୟରେ କହିବ ।</li> </ul>
କାର୍ଯ୍ୟପୁସ୍ତିକା	<ul style="list-style-type: none"> <li>ପାଠ ୧୩ ରୁ ପାଠ ୩୬ (ସପ୍ତାହ ୩ ରୁ ୬)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଡିକୋଡିଂ ସମ୍ପର୍କିତ କାର୍ଯ୍ୟ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>କାର୍ଯ୍ୟପୁସ୍ତିକାର ଦିଆଯାଇଥିବା ଶବ୍ଦ/ ବାକ୍ୟ ପଢ଼ିବ ଓ ଲେଖିବ ।</li> <li>ଷଷ୍ଠ ସପ୍ତାହର ପାଠଗୁଡ଼ିକୁ ପଢ଼ି ମୌଖିକ ଓ ଲିଖିତ ଭାବେ ଉତ୍ତର ଦେବ ।</li> <li>ଷଷ୍ଠ ସପ୍ତାହ ବେଳକୁ 'ଜ', 'ଞ' ଥିବା ଶବ୍ଦକୁ ପଢ଼ିବ ଓ ଲେଖିବ ।</li> </ul>
ବଡ଼ବହି	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଚଢ଼େଇ ଓ ମୋତି, ଚଢ଼େଇ ଗଲା ଉଡ଼ି, ମାଙ୍କଡ଼ର ଲାଞ୍ଜ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ସହଭାଗୀ ପଠନ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ବଡ଼ବହିର କାହାଣୀଟିକୁ ନିଜ ଭାଷାରେ ଶୁଣାଇବ ।</li> <li>ବଡ଼ବହି ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେବ ।</li> <li>ବଡ଼ବହିରେ ଥିବା ମୁଖ୍ୟ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ପଢ଼ିବ ଓ ଲେଖିବ ।</li> </ul>
ଗନ୍ତକାଡ଼ି	<ul style="list-style-type: none"> <li>ବାଃ ବାଃ ବୁଢ଼ୀ, ବଡ଼ ବେଲୁନ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ମାର୍ଗଦର୍ଶୀ ପଠନ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଗନ୍ତକାଡ଼ି ସାରାଂଶ ନିଜ ଭାଷାରେ କହିବ ।</li> <li>ଗନ୍ତକାଡ଼ି ସମ୍ବନ୍ଧିତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେବ ।</li> </ul>

## ଦ୍ୱିତୀୟ ଶ୍ରେଣୀ - ଗଣିତ ( ଦୁଇଇ )

<p>ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ</p>	<p>ପାଠ - ୪ – ଦଳ ଦଳ କରି ଗଣିବା</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ଗପ , ସଂଖ୍ୟା ରେଖା</li> <li>• ଗାଁ ହାଟର ଆଲୋଚନା (ଜିନିଷର ଯୋଡ଼ା , ପୁଞ୍ଜା )</li> <li>• ଦଶ ଦଶ କରି ଗଣିବେ</li> <li>• ଖାଲି ଘର ପୂରଣ</li> <li>• ଦୁଇଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା କହି ଦଶକ ଓ ଏକକ ରେ ବିସ୍ତାରିତ , ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ଯୋଡ଼ା , ପୁଞ୍ଜା ଓ ଦଶ ଦଶ କରି ଗଣିବେ ।</li> <li>• ଦୁଇଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ଯେକୌଣସି ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକର ସ୍ଥାନାନ୍ତରଣ ବ୍ୟବହାର କରି ସଂଖ୍ୟା ଗଢ଼ିବେ ଓ ଲେଖିବେ ।</li> </ul>
<p>କାର୍ଯ୍ୟପୁସ୍ତକ</p>	<p>ସପ୍ତାହ - ୫ ଓ ୬</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ଚିତ୍ର , ସାରଣୀ , ଖାଲି ଘର ପୂରଣ , ଦଶକ ଏକକ , ସାରଣୀ ପୂରଣ , ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ପୃଷ୍ଠା ୩୩ ରୁ ୪୪ ର କାର୍ଯ୍ୟ କରିବେ ।</li> </ul>
<p>GKA Kit ର ସଂଖ୍ୟା ରେଖା ମାଳି ଓ ପୋଷାକ କ୍ଲିପ , ସ୍କୋୟାର କାଉଣ୍ଟର , ଦଶ ଆଧାର ବିଶିଷ୍ଟ ବ୍ଲକ , ସ୍ଥାନାନ୍ତରଣ ମ୍ୟାଟ , ଆବାକସ ରିଙ୍ଗ</p>	<p>ଦଳ ଦଳ କରି ଗଣିବା</p>	<p>ସାମଗ୍ରୀର ବ୍ୟବହାର କରି ଗଣନ କାର୍ଯ୍ୟ</p>	<p>ସାମଗ୍ରୀର ବ୍ୟବହାର କରି ଦୁଇ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା ଗଢ଼ିବେ ଓ କହିବେ ।</p>
<p>ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ</p>	<p>ପାଠ - ୫ – ସାନ ବଡ଼ ସଂଖ୍ୟା ଚିହ୍ନିବା</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ଗପ , ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ</li> <li>• ଦୁଇଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା ଗଢ଼ିବା</li> <li>• ଦୁଇ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା ବ୍ୟବହାର କରି ସାନ ସଂଖ୍ୟା , ବଡ଼ ସଂଖ୍ୟା ନିରୂପଣ କରିବା</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ଅଙ୍କମାନଙ୍କୁ ବ୍ୟବହାର କରି )ଥରେ ବା ଏକାଧିକ ଥର (ଦୁଇ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ବଡ଼ ଓ ସାନ ସଂଖ୍ୟା ତିଆରି କରିବେ ।</li> </ul>
<p>କାର୍ଯ୍ୟପୁସ୍ତକ</p>	<p>ସପ୍ତାହ - ୭ , ୮ ଓ ୯</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ , ଖାଲି ଘର ପୂରଣ ଚିତ୍ର</li> </ul>	<p>ପୃଷ୍ଠା ୪୫ ରୁ ୬୨ ର କାର୍ଯ୍ୟ କରିବେ ।</p>
<p>GKA Kit ର ସଂଖ୍ୟା ରେଖା ମାଳି , ସ୍କୋୟାର କାଉଣ୍ଟର ଦଶ ଆଧାର ବିଶିଷ୍ଟ ବ୍ଲକ , ସାମାନ୍ୟତା</p>	<p>ସାନ ବଡ଼ ସଂଖ୍ୟା ଚିହ୍ନିବା</p>	<p>ସାମଗ୍ରୀର ବ୍ୟବହାର କରି ବଡ଼ ସାନ ସଂଖ୍ୟା ଚିହ୍ନିତ</p>	<p>ସାମଗ୍ରୀର ବ୍ୟବହାର କରି ଦୁଇ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା ଗଢ଼ିବେ ଓ କହିବେ ।</p>

## ତୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀ - ଭାଷା ( ହୁଲାଇ )

ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ	<ul style="list-style-type: none"> <li>କହିବା ଆଗରୁ କରିବା (ଗଦ୍ୟ)</li> <li>ଭାସି ଯାଆ ମୋର କାଗଜତଳା (ପଦ୍ୟ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଆଦର୍ଶ ପଠନ</li> <li>ପିଲାଙ୍କ ମାର୍ଗଦର୍ଶୀ ଓ ସ୍ଵାଧୀନ ପଠନ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଗଦ୍ୟ ଓ ପଦ୍ୟ ପଢ଼ିବ ।</li> <li>ଗଦ୍ୟ ଓ ପଦ୍ୟଟିର ସାରାଂଶ ମାନକ ଭାଷାରେ କହିବ ।</li> <li>ଗଦ୍ୟ ଓ ପଦ୍ୟ ସମ୍ପର୍କିତ ସରଳ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ମୌଖିକ ଓ ଲିଖିତ ଭାବେ ଦେବ ।</li> <li>ଭାବଭଙ୍ଗୀ ସହ ପଦ୍ୟର ଆବୃତ୍ତି କରିବ ।</li> </ul>
କବିତାପୋଷ୍ଟର	କାଗଜ ତଳା, କଙ୍କଡା , ଶୁଆ ଓ ମୁଷା, ସୂରୁଜ ଓ ଜହ୍ନ ଭାଇଭଉଣୀ	<ul style="list-style-type: none"> <li>କବିତା ଆବୃତ୍ତି</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>କବିତାଟି ଭାବଭଙ୍ଗୀ ସହ ଆବୃତ୍ତି କରିବ ।</li> <li>କବିତା ସମ୍ପର୍କିତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ମୌଖିକ ଓ ଲିଖିତ ଭାବେ ଦେବ ।</li> </ul>
ଚିତ୍ରପୋଷ୍ଟର	<ul style="list-style-type: none"> <li>ବର୍ଷା ସମୟ , କୁସ୍ତ୍ରଖେଳ , ସମୁଦ୍ର କୁଳ ଓ ଷଣ୍ଢ ଲଢେଇ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଚିତ୍ର ଆଧାରିତ କାର୍ଯ୍ୟ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଚିତ୍ରପୋଷ୍ଟର ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଓ ମୁକ୍ତ ଉତ୍ତର ମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେବ ।</li> <li>ଚିତ୍ରପୋଷ୍ଟର ଦେଖି ୩-୪ ଟି ଶବ୍ଦ ଓ ୧-୨ ଟି ବାକ୍ୟ ଲେଖିବ ।</li> </ul>
କାର୍ଯ୍ୟପୁସ୍ତକ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ପାଠ ୧୩ ରୁ ପାଠ ୩୭ (ସପ୍ତାହ ୩ ରୁ ୬)</li> </ul>	ଡିକୋଡିଂ କାର୍ଯ୍ୟ	କାର୍ଯ୍ୟପୁସ୍ତକରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଶବ୍ଦ/ ବାକ୍ୟ ପଢ଼ିବ ଓ ଲେଖିବ । ଷଷ୍ଠ ସପ୍ତାହର ପାଠଗୁଡ଼ିକୁ ପଢ଼ି ମୌଖିକ ଓ ଲିଖିତ ଭାବେ ଉତ୍ତର ଦେବ ।
କାର୍ଯ୍ୟପୁସ୍ତକ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଦିବସ ୧, ୩ ଓ ୫ ରେ ଦିଆଯାଇଥିବା fluency text</li> </ul>	ଧାରାପ୍ରବାହ ପଠନ	ଷଷ୍ଠ ସପ୍ତାହ ବେଳକୁ ପିଲାଟି ୧ ମିନିଟ୍ ରେ ୨୫-୩୦ ଶବ୍ଦ ଥିବା ପାଠକୁ ନିର୍ଭୁଲ ଭାବେ ପଢ଼ିବ ।
ବଡ଼ବହି	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଜଙ୍ଗଲ , ଢୋଲ , ସିଂହର ଗୁମ୍ଫା</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ସହଭାଗୀ ପଠନ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ବଡ଼ବହି ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଓ ମୁକ୍ତ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେବ ।</li> <li>ବଡ଼ବହିରେ ଥିବା ଗଳ୍ପକୁ ନିଜ ଭାଷାରେ କହିବ ।</li> <li>ବଡ଼ବହିରେ ଥିବା ଗପକୁ ପଢ଼ିବ ।</li> </ul>
ଗଳ୍ପକାଡ଼	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଦୁଇଟି ପିଞ୍ଜିଡ଼ି, ଗୁଡ଼ି ଓ ଛେଳି, ବେଙ୍ଗ ଖାଇଲା ଚକୋଲେଟ, ବାଃବାଃ କେମିତି ମଜା, ଭାଲୁର ଚତୁର ପଣିଆ, ବଳିଆ, ରମାର ସାଇକେଲ, ମୁଷା ଓ ହାତୀ (ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ମାର୍ଗଦର୍ଶୀ ପଠନ ଓ ସ୍ଵାଧୀନ ପଠନ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଗଳ୍ପକାଡ଼ରେ ଥିବା ଗଳ୍ପକୁ ପଢ଼ିବ ।</li> <li>ଗଳ୍ପର ସାରାଂଶ ନିଜ ଭାଷାରେ କହିବ ।</li> <li>ନିଜ ଅନୁଭୂତି ଆଧାରରେ ଗପକୁ ଆଗକୁ ବଢ଼ାଇବ ।</li> </ul>

## ତୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀ -ଗଣିତ ( ଜୁଲାଇ )

ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ପାଠ -୪ -ଆସ ଆମେ ଖେଳିବା</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଖେଳ</li> <li>ଆବାକସର ବ୍ୟବହାର କରି ସଂଖ୍ୟା ଗଢିବେ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ସ୍ଥାନୀୟମାନ ଅନୁଯାୟୀ ତିନି ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା ପଢିବ ଓ ଲେଖିବ</li> <li>ଅଙ୍କମାନଙ୍କୁ ବ୍ୟବହାର କରି ଥରେ ବା ଏକାଧିକ ଥର ତିନି ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା ବଡ଼ ଓ ସାନ ସଂଖ୍ୟା ତିଆରି କରିବେ ।</li> </ul>
କାର୍ଯ୍ୟପୁସ୍ତକ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ସପ୍ତାହ -୭</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଚିତ୍ରଦେଖି (କାଠି ,ଖେଳନା ନୋଟ ଓ ଆବାକସ ) ତିନି ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା ଗଠନ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ପୃଷ୍ଠା ୩୮ ରୁ ୪୩ ର କାର୍ଯ୍ୟ କରିବେ ।</li> </ul>
ନମ୍ବର କାଡ଼ ,GKA KIT ର ଆବାକସ, ଦଶ ଆଧାର ବୁକ୍,ସ୍ଥାନୀୟମାନ ମ୍ୟାଟ, ସ୍ଥାନୀୟମାନ ପଟି	ଆସ ଆମେ ଖେଳିବା	<ul style="list-style-type: none"> <li>ସଂଖ୍ୟା ଗଢିବେ,କହିବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ସାମଗ୍ରୀ ବ୍ୟବହାର କରି ସଂଖ୍ୟା ଗଢିବେ ।</li> </ul>
ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ପାଠ -୫ -ଆଗ ପଛ ଜାଣିବା</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଗପ</li> <li>ସାରଣୀ ପୂରଣ</li> <li>ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ତିନି ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ ନେଇ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ , ପରବର୍ତ୍ତୀ ,ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ, ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱ କ୍ରମ ଓ ଅଧଃ କ୍ରମ ସଜାଇବେ ।</li> </ul>
କାର୍ଯ୍ୟପୁସ୍ତକ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ସପ୍ତାହ -୮</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ପୃଷ୍ଠା ୪୪ ରୁ ୪୯ ର କାର୍ଯ୍ୟ କରିବେ ।</li> </ul>
ସଂଖ୍ୟାକାଡ଼ ,GKA KIT ର ଆବାକସ, ଦଶ ଆଧାର ବୁକ୍,ସ୍ଥାନୀୟମାନ ମ୍ୟାଟ, ସ୍ଥାନୀୟମାନ ପଟି ,ଖେଳନା ନୋଟ	ଆଗ ପଛ ଜାଣିବା	<ul style="list-style-type: none"> <li>ସଂଖ୍ୟାକାଡ଼ ବ୍ୟବହାର କରି ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ , ପରବର୍ତ୍ତୀ ,ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ, ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱ କ୍ରମ ଓ ଅଧଃ କ୍ରମ ସଜାଇବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ସାମଗ୍ରୀ ବ୍ୟବହାର କରି ସଂଖ୍ୟା ଗଢିବେ</li> </ul>
ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ପାଠ -୬ -ଯୋଡ଼ ଓ ବେଯୋଡ଼ ସଂଖ୍ୟା ଚିହ୍ନିବା</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଚିତ୍ର ,ଗ୍ରୀଡ଼ ମାଧ୍ୟମରେ ଯୁଗ୍ମ ଓ ଅଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟା ଚିହ୍ନଟ</li> <li>ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଯୁଗ୍ମ ଓ ଅଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟା ଚିହ୍ନଟ ।</li> <li>ଯେଉଁ ସଂଖ୍ୟାର ଏକକ ଘରେ ୦, ୨, ୪, ୬ ଓ ୮ ଥାଏ ତାହା ଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟା ଜାଣିବେ ।</li> </ul>
କାର୍ଯ୍ୟପୁସ୍ତକ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ସପ୍ତାହ -୯</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଚିତ୍ର ,ଗ୍ରୀଡ଼ ମାଧ୍ୟମରେ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ପୃଷ୍ଠା ୫୦ ରୁ ୫୫ ର କାର୍ଯ୍ୟ କରିବେ ।</li> </ul>
ସଂଖ୍ୟାକାଡ଼ ,GKA KIT ର ସ୍କୋୟାର କାଉଣ୍ଟର, ଆବାକସ ରିଙ୍ଗ, ସଂଖ୍ୟାରେଖା ମାଲି ଇତ୍ୟାଦି	ଯୋଡ଼ ଓ ବେଯୋଡ଼ ସଂଖ୍ୟା ଚିହ୍ନିବା	<ul style="list-style-type: none"> <li>ସାମଗ୍ରୀ ବ୍ୟବହାର କରି ଯୋଡ଼ ଓ ବେଯୋଡ଼ ସଂଖ୍ୟା ଚିହ୍ନଟ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ସାମଗ୍ରୀ ବ୍ୟବହାର କରି ଯୋଡ଼ ଓ ବେଯୋଡ଼ ସଂଖ୍ୟା ଚିହ୍ନଟ କରିବେ ।</li> </ul>

# ଜୁଲାଇ ମାସର ଶୈକ୍ଷିକ କ୍ୟାଲେଣ୍ଡର

<https://drive.google.com/file/d/1->

[teKKQqMEMCBFKhs7xIYDDEN78UBfCEK/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1-teKKQqMEMCBFKhs7xIYDDEN78UBfCEK/view?usp=drive_link)

## ମୌଳିକ ସାକ୍ଷରତା ଓ ସଂଖ୍ୟାଜ୍ଞାନ ସମ୍ପର୍କିତ ନମୁନା ପାଠଟୀକା ଓ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଗତିବିଧି ଯୋଜନା

ବିଷୟ	ଶ୍ରେଣୀ	ଲିଙ୍କ
ମୌଳିକ ସାକ୍ଷରତା (ବହୁ ଶ୍ରେଣୀ)	ଶିଶୁବାଚିକା ,ପ୍ରଥମ, ଦ୍ୱିତୀୟ, ଓ ତୃତୀୟ	<a href="https://drive.google.com/file/d/1QGVzMdEH9hZWYp6uPmIVtAHLwKA0h tx/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1QGVzMdEH9hZWYp6uPmIVtAHLwKA0h tx/view?usp=drive_link</a>
ମୌଳିକ ସଂଖ୍ୟାଜ୍ଞାନ (ବହୁ ଶ୍ରେଣୀ )	ଶିଶୁବାଚିକା ,ପ୍ରଥମ, ଦ୍ୱିତୀୟ ଓ ତୃତୀୟ	<a href="https://drive.google.com/file/d/1IUglt4SenC7Dg44APSUjqS-j5kNfNHxm/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1IUglt4SenC7Dg44APSUjqS-j5kNfNHxm/view?usp=sharing</a>

ଏହି ପାଠଟୀକାଗୁଡ଼ିକ ଶ୍ରେଣୀ ପରିଚାଳନା କରିବା ପାଇଁ ଏକ ନମୁନା ଭାବରେ ଦିଆଯାଇଛି । ଆଗାମୀ ଦିନରେ ଥିବା ବିଷୟବସ୍ତୁ ଓ ଶିକ୍ଷଣ ଫଳାଫଳକୁ ନେଇ ଆପଣ ନିଜ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଥିବା ବହୁଶ୍ରେଣୀ ପରିସ୍ଥିତିକୁ ପାଇଁ ପାଠଟୀକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିପାରିବେ ।

# ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ବହୁ ଶ୍ରେଣୀ ପାଇଁ ପାଠ ଟୀକା ଓ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଗତିବିଧି ଯୋଜନା ପ୍ରସ୍ତୁତି ଓ ଉପସ୍ଥାପନା

- ଦଳ ଗଠନ ( ଚାରୋଟି ଦଳ )
- ଶିଶୁବାଚିକା ରୁ ତୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ 2 ଟି ଦଳ ଭାଷା ଓ 2 ଟି ଦଳ ସଂଖ୍ୟାଜ୍ଞାନ ପାଇଁ ଜୁଲାଇ ମାସର ଶିକ୍ଷଣ ଫଳାଫଳ ଆଧାରିତ ପାଠ ଟୀକା ଓ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଗତିବିଧି ଯୋଜନା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ଉପସ୍ଥାପନା କରିବେ ।

## ଆଲୋଚ୍ୟ ପ୍ରଶ୍ନ

- ୧ – ବହୁଶ୍ରେଣୀର ସଫଳ ପରିଚାଳନା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକ କେଉଁ ସବୁ କୌଶଳ ଅବଲମ୍ବନ କରିଥିଲେ ?
- ୨ – ଶ୍ରେଣୀ ପରିଚାଳନାକୁ ଫଳପ୍ରସ୍ତ କରିବାପାଇଁ ଆଉ କ'ଣ କରାଯାଇପାରିବ ?

# ବିଦ୍ୟାଳୟ ପରିଦର୍ଶନ ଓ ଆଲୋଚନା

<https://drive.google.com/file/d/1jvDkJy2JCRzJFjPc73laB8Lhuss1UNQr/view?usp=sharing>

ଉପରୋକ୍ତ **checklist** ଆଧାରରେ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରିବେ ।

୧. ଏହି ବିଦ୍ୟାଳୟର ଭୌତିକ ଓ ଶୈକ୍ଷିକ ପରିବେଶ ସମ୍ପର୍କିତ କେଉଁ କଥା ଆପଣମାନଙ୍କୁ ଭଲ ଲାଗିଲା ? ଶିଶୁବାଚିକା ଶ୍ରେଣୀରେ ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଇଁ କ'ଣ କ'ଣ ସବୁ ବ୍ୟବସ୍ଥା ରହିଛି ।

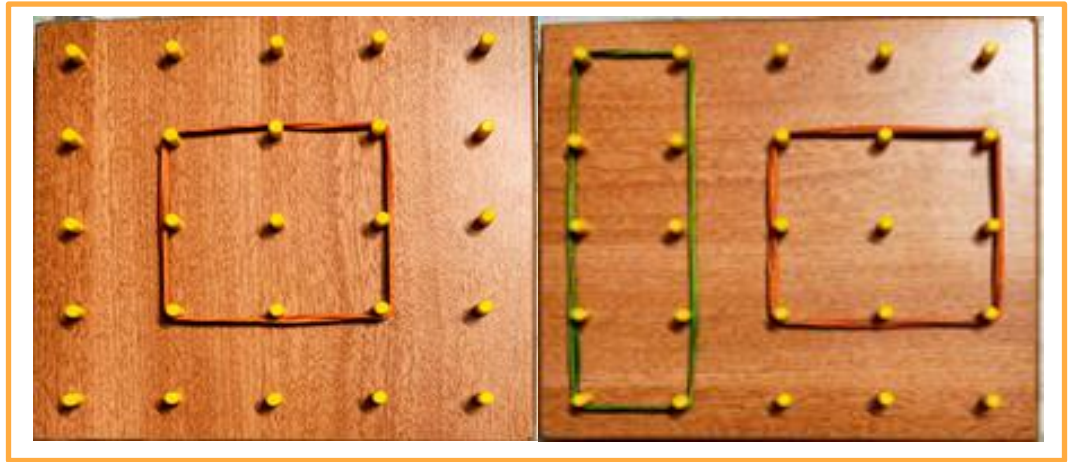
୨. ଶ୍ରେଣୀ ଅନୁଯାୟୀ ଶିକ୍ଷଣସାମଗ୍ରୀ କ'ଣ ସବୁ ଅଛି ?

୩. ବିଦ୍ୟାଳୟ ପରିଦର୍ଶନ ସମୟରେ କେଉଁ ଦିଗଟି ଆପଣଙ୍କୁ ଭଲ ଲାଗିଲା ଓ କେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟଟି ଆପଣଙ୍କ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରିବେ ବୋଲି ଆପଣମାନେ ଭାବୁଛନ୍ତି ?

୪. ଏହି ବିଦ୍ୟାଳୟର ଶୈକ୍ଷିକ ବାତାବରଣର ଉନ୍ନତି ପାଇଁ ଆପଣ କ'ଣ ସବୁ ମତାମତ ଦେବେ ?

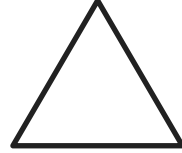
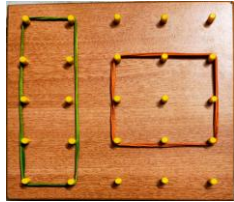
# ଚତୁର୍ଥ ଓ ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀ ନିମନ୍ତେ

ଜିଓ ବୋର୍ଡ଼ ଓ ରବର ବ୍ୟାଣ୍ଡକୁ ନେଇ ଆବଦ୍ଧ ଚିତ୍ରର ପରିସୀମା ଓ କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ



# ପରିସୀମା ମାପିବା

- ଶ୍ରେଣୀ – ୪ର୍ଥ ଓ ୫ମ
- ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ – ପିଲାମାନେ ଆବଦ୍ଧ ଚିତ୍ରର ପରିସୀମା ମାପ କରିବେ ।
- ଶିକ୍ଷଣସାମଗ୍ରୀ – ଜିଓ ବୋର୍ଡ , ରବର ବ୍ୟାଣ୍ଡ , ଡ୍ରଇଂ ସିଟରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର କାର୍ଡ



(ଡ୍ରଇଂ ସିଟର ମାପଟିକୁ ଯେପରି ଜିଓ ବୋର୍ଡରେ ଦର୍ଶାଇ ହେବ ।)

- ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟ - ୧
- ପ୍ରଣାଳୀ – ଦଳରେ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଜିଓ ବୋର୍ଡ ଓ ରବର ବ୍ୟାଣ୍ଡ ଦିଆଯିବ ।
- ପିଲାମାନେ ଦଳରେ ରବର ବ୍ୟାଣ୍ଡ ଦ୍ୱାରା ଚିତ୍ରରେ ଦେଖା ହେଲା ଭଳି କ୍ଷେତ୍ର / ଚିତ୍ର ଚିଏ ତିଆରି କରିବେ ।
- ପିଲାଙ୍କୁ ସୂଚନା ଦିଆଯିବ ଦୁଇଟି କଣ୍ଠା ମଧ୍ୟରେ ଦୂରତା ହେଉଛି ୧ ଏକକ ଓ ୧ ଏକକର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ହେଉଛି ୧ ସେମି ।
- ଏହି ଚିତ୍ରର ଚାରିପଟ ଧାର କେତୋଟି ଏକକକୁ ନେଇ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଛି , ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଗଣି ଖାତାରେ ଲେଖିବେ ।

ଶିକ୍ଷକ କହିବେ ଚାରିପଟ ମାପ ଯେତିକି ଏକକ / ସେ:ମି: ହେଲା , ଏହି ମାପକୁ ଉକ୍ତ ଚିତ୍ରର ପରିସୀମା କୁହାଯାଏ ।

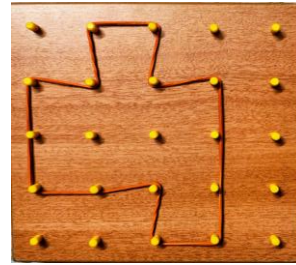
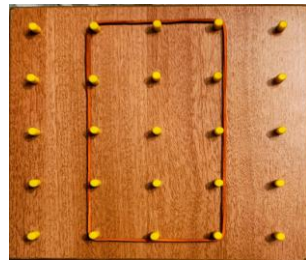
- ନିୟମିତ ଆକୃତି ଓ ଅନିୟମିତ ଆକୃତିର ପରିସୀମାକୁ ଏକକରେ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ (ଯେପରିକି ଚିତ୍ରରେ ଦେଖା ଯାଇଅଛି ) ପିଲାମାନଙ୍କୁ ସୁଯୋଗ ଦେବେ ।

ନିୟମିତ ଆକୃତି

ନିୟମିତ ଆକୃତି

ଅନିୟମିତ ଆକୃତି

ଅନିୟମିତ ଆକୃତି



ପରିସୀମା ୮ ଏକକ

ପରିସୀମା ୧୨ ଏକକ

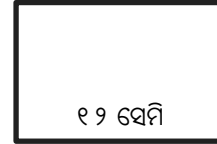
ପରିସୀମା ୧୪ ଏକକ

ପରିସୀମା ୧୪ ଏକକ

## ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟ - ୨

- ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର କ୍ଷେତ୍ର ବିଶିଷ୍ଟ କାର୍ଡ ଦଳରେ ଦିଆଯିବ ।
- ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ କାର୍ଡ ନେବେ ଏହାର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଓ ପ୍ରସ୍ଥକୁ ମାପି କାର୍ଡରେ ଲେଖିବେ ।
- ଦୁଇଟି ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଓ ଦୁଇଟି ପ୍ରସ୍ଥର ଯୋଗଫଳ ( ଦିଆଯାଇଥିବା କାର୍ଡରେ) ମିଶାଇ ଲେଖିବେ ।
- ମିଶାଣଫଳ ହେଉଛି ସେହି କ୍ଷେତ୍ରର ପରିସୀମା ।
- ପରିସୀମାର ଏକକ ମିଟର ସେଣ୍ଟିମିଟର ଆଦିରେ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଏ ।

$$୧୨ \text{ ସେ.ମି} + ୮ \text{ ସେ.ମି} + ୧୨ \text{ ସେ.ମି} + ୮ \text{ ସେ.ମି} = ୪୦ \text{ ସେ. ମି}$$

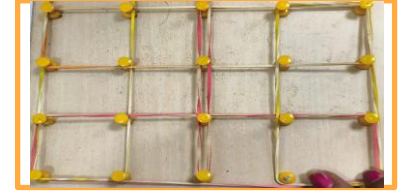


୮ ସେମି

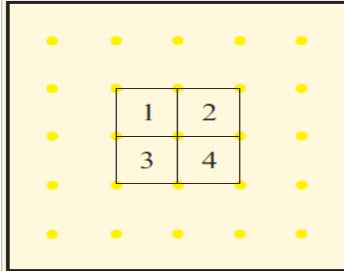
**ରେଖାଖଣ୍ଡ ମାନକ ଦ୍ଵାରା ଆବଦ୍ଧ ଚିତ୍ରର ବାହୁମାନଙ୍କର ଦୈର୍ଘ୍ୟର ସମଷ୍ଟିକୁ ପରିସୀମା କୁହାଯାଏ ।**

# କେତେକ କ୍ଷେତ୍ରର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ

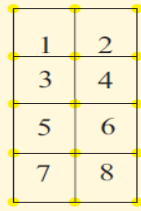
- ଜିଓ ବୋର୍ଡରେ ରବର ବ୍ୟାଣ୍ଡକୁ ନେଇ ସବୁ କଣ୍ଠା ଉପରେ ଲଗାଇବେ ଯେପରିକି ଖାଲି କଣ୍ଠା ରହିବ ନାହିଁ, କଣ୍ଠା ଦ୍ଵାରା ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଇଥିବା କୋଠରିଗୁଡ଼ିକୁ ଗଣି ଲେଖିବେ ।



ନିୟମିତ ଆକୃତି

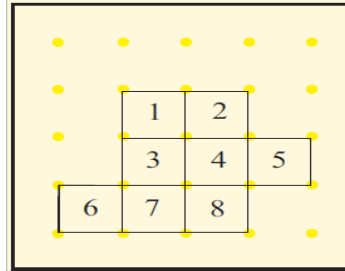


କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = ୪ ବର୍ଗ ଏକକ

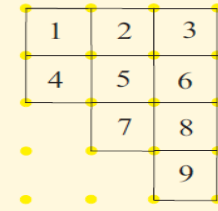


କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = ୮ ବର୍ଗ ଏକକ

ଅନିୟମିତ ଆକୃତି



କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = ୮ ବର୍ଗ ଏକକ

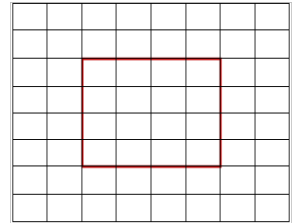


କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = ୯ ବର୍ଗ ଏକକ

- ନିୟମିତ ପ୍ରତ୍ୟେକ କ୍ଷେତ୍ରର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଓ ପ୍ରସ୍ଥର ଗୁଣଫଳ ହେଉଛି ସେହି କ୍ଷେତ୍ରର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ।
- ପ୍ରତ୍ୟେକ ପିଲାକୁ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର କ୍ଷେତ୍ର ବିଶିଷ୍ଟ କାର୍ଡ ଦିଆଯିବ ।
- ପ୍ରତ୍ୟେକ କ୍ଷେତ୍ରର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଏବଂ ପ୍ରସ୍ଥକୁ ମାପ କରି ସେହି କ୍ଷେତ୍ରର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ପିଲାମାନେ ଲେଖିବେ ।
- ପ୍ରତ୍ୟେକ ପିଲା ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଓ ପ୍ରସ୍ଥ ପରିମାଣ ଦୁଇଟିକୁ ଗୁଣିଲେ, ଗୁଣଫଳଟି ହେବ ସେହି କ୍ଷେତ୍ରର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ।

# କ୍ଷେତ୍ରଫଳ

- ଆବଦ୍ଧ ସମତଳ ଚିତ୍ର / କ୍ଷେତ୍ରର ସୀମାରେଖା ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ଆବଦ୍ଧ ସ୍ଥାନ ହେଉଛି ସେହି କ୍ଷେତ୍ରର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ।
- କ୍ଷେତ୍ରର କ୍ଷେତ୍ରଫଳକୁ ସର୍ବଦା ବର୍ଗ ଏକକରେ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଏ ।
- ପ୍ରତ୍ୟେକ ବର୍ଗାକୃତ କାଗଜରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଚିତ୍ର କରି ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଦେବେ ।
- ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚିତ୍ର ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ପୂର୍ଣ୍ଣ କ୍ଷେତ୍ର ଗୁଡ଼ିକୁ ଗଣି ସେହି କ୍ଷେତ୍ରର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବେ ।
- ବର୍ଗାକାର କାଗଜ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା କ୍ଷେତ୍ର ମଧ୍ୟରେ କେତୋଟି କ୍ଷୁଦ୍ର କୋଠରି ଅଛି ପିଲାମାନେ ଗଣିବେ ।
- ସେହି କୋଠରି ସଂଖ୍ୟାର ପରିମାଣ ହେଉଛି ସେହି କ୍ଷେତ୍ରର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ।
- ଏଠାରେ ଲାଲ ରେଖାଖଣ୍ଡରେ ଆବଦ୍ଧ କ୍ଷେତ୍ରର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ  $4 \times 4 = 16$  ବର୍ଗ ଏକକ



# ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ନିମନ୍ତେ

## କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ଓ ପରିସୀମା

1	କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ଓ ପରିସୀମା- ଉପକ୍ରମ ଓ ପ୍ରଣାଳୀ	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=5qlw2yoODGs&amp;list=PLxWIHsloCtrkpUAm2luoXQd8K0Qc6BI0d&amp;index=1">https://www.youtube.com/watch?v=5qlw2yoODGs&amp;list=PLxWIHsloCtrkpUAm2luoXQd8K0Qc6BI0d&amp;index=1</a>
2	କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ଓ ପରିସୀମା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷଣ ସାମଗ୍ରୀର ବ୍ୟବହାର	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=m8G81wMctpl&amp;list=PLxWIHsloCtrkpUAm2luoXQd8K0Qc6BI0d&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=m8G81wMctpl&amp;list=PLxWIHsloCtrkpUAm2luoXQd8K0Qc6BI0d&amp;index=2</a>
3	କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ଓ ପରିସୀମାର ଚିତ୍ରିତ ଉପସ୍ଥାପନା	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=M88Y2B6VUWU&amp;list=PLxWIHsloCtrkpUAm2luoXQd8K0Qc6BI0d&amp;index=3">https://www.youtube.com/watch?v=M88Y2B6VUWU&amp;list=PLxWIHsloCtrkpUAm2luoXQd8K0Qc6BI0d&amp;index=3</a>
4	ଟାନଗ୍ରାମ ବ୍ୟବହାର କରି କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ଓ ପରିସୀମା ଜାଣିବା	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Djo4dQWAtbw&amp;list=PLxWIHsloCtrkpUAm2luoXQd8K0Qc6BI0d&amp;index=4">https://www.youtube.com/watch?v=Djo4dQWAtbw&amp;list=PLxWIHsloCtrkpUAm2luoXQd8K0Qc6BI0d&amp;index=4</a>
5	ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନରେ କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ଓ ପରିସୀମାର ପ୍ରୟୋଗ ଓ ଭ୍ରାନ୍ତ ଧାରଣାର ଦୂରୀକରଣ	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=RhDpuDm9ZLI&amp;list=PLxWIHsloCtrkpUAm2luoXQd8K0Qc6BI0d&amp;index=5">https://www.youtube.com/watch?v=RhDpuDm9ZLI&amp;list=PLxWIHsloCtrkpUAm2luoXQd8K0Qc6BI0d&amp;index=5</a>

# ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କ ନିମନ୍ତେ

## କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ଓ ପରିସୀମା

କ୍ରମିକ	ପ୍ରସଙ୍ଗ	ଲିଙ୍କ
1	ନିଜର ଅଭିଜ୍ଞତା ବ୍ୟବହାର କରି ବିଭିନ୍ନ ଆକୃତି ଗୁଡ଼ିକର ପରିସୀମା ବୁଝିବା	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3127263861052293121552">https://diksha.gov.in/play/content/do_3127263861052293121552</a>
2	ନିଜର ଅଭିଜ୍ଞତା ବ୍ୟବହାର କରି ବିଭିନ୍ନ ଆକୃତି ଗୁଡ଼ିକର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ବୁଝିବା	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3127263899784806401553">https://diksha.gov.in/play/content/do_3127263899784806401553</a>
3	ନିଜର ଅଭିଜ୍ଞତା ବ୍ୟବହାର କରି ବିଭିନ୍ନ ଆକୃତି ଗୁଡ଼ିକର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ବୁଝିବା	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3127263899784806401553">https://diksha.gov.in/play/content/do_3127263899784806401553</a>

ବିଦ୍ୟାଳୟ କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ

## ଶିଶୁବାଚିକା

ଭାଷାଗତ ବିକାଶ ( ସାକ୍ଷରତା)	୧୦
ବୌଦ୍ଧିକ ବିକାଶ ( ସଂଖ୍ୟାଜ୍ଞାନ)	୧୦
ଶାରୀରିକ ବିକାଶ	୫
କଳା, ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଓ ସୃଜନାତ୍ମକ ବିକାଶ	୫
ସାମାଜିକ, ଆବେଗିକ ଓ ନୈତିକ ବିକାଶ	୫
ଶିଶୁସଭା	୨
ମୁକ୍ତ ଖେଳ / ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତ ଖେଳ	୫
ସମୁଦାୟ ପିରିୟଡ୍ ସଂଖ୍ୟା	୪୨

## ପ୍ରଥମ ଓ ଦ୍ୱିତୀୟ

ଭାଷା	୧୮
ଗଣିତ / ସଂଖ୍ୟା ଜ୍ଞାନ	୧୨
ପରିବେଶ ବିଜ୍ଞାନ	୫
ଖେଳ	୨
ଡ୍ରଇଂ	୧
ଡ୍ରଇଂ	୧
ଶିଶୁ ସଭା - ଶନିବାର	୨
Quiz, Mental Math, ସାମାଜିକ, ଆବେଗିକ ଓ ନୈତିକ ବିକାଶ	୧
ସମୁଦାୟ ପିରିୟଡ୍ ସଂଖ୍ୟା	୪୨

# ତୃତୀୟ, ଚତୁର୍ଥ ଓ ପଞ୍ଚମ

ମାତୃଭାଷା ( ଓଡ଼ିଆ)	୧୨
୨ୟ ଭାଷା (ଇଂରାଜୀ)	୬
ଗଣିତ	୮
ପରିବେଶ ପାଠ ୧ (ବିଜ୍ଞାନ)	୪
ପରିବେଶ ପାଠ ୨ (ସାମାଜିକ ବିଜ୍ଞାନ)	୪
କଳା ଶିକ୍ଷା	୨
ଓ୍ଵିଲ	୧
ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ଓ ଶାରୀରିକ ଶିକ୍ଷା ( ଖେଳ)	୨
ଲାଭକ୍ରେରୀ	୧
ଶିଶୁସଭା	୨
ସମୁଦାୟ ପିରିୟଡ୍ ସଂଖ୍ୟା	୪୨

## କ୍ଷେତ୍ର, ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ଅକ୍ଷେତ୍ର

ମାତୃଭାଷା (ଓଡ଼ିଆ)	୬
୨ୟ ଭାଷା (ଇଂରାଜୀ)	୬
ତୃତୀୟ ଭାଷା (ହିନ୍ଦୀ / ସଂସ୍କୃତ)	୨
ଗଣିତ	୮
ବିଜ୍ଞାନ	୬
ଇତିହାସ ଓ ରାଜନୀତି ବିଜ୍ଞାନ	୩
ଭୂଗୋଳ	୩
କଳା ଶିକ୍ଷା	୧
କାର୍ଯ୍ୟ ଶିକ୍ଷା	୧
ଲାଭକ୍ରେରୀ	୧
ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ଓ ଶାରୀରିକ ଶିକ୍ଷା (ଶିଶୁସଭା)	୨
ସମୁଦାୟ ପିରିୟଡ୍ ସଂଖ୍ୟା	୪୨

# ବିଦ୍ୟାଳୟ ବିକାଶ ଓ ସୁରକ୍ଷା ଯୋଜନା

## ଆଲୋଚ୍ୟ ପ୍ରଶ୍ନ :-

- ବିଦ୍ୟାଳୟ ବିକାଶ ଯୋଜନା କରିବା ସମୟରେ କେଉଁ କେଉଁ ଦିଗ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ଦେବେ ?
- ବିଦ୍ୟାଳୟ ବିକାଶ ଯୋଜନା କେତେ ବର୍ଷରେ ଥରେ କରାଯାଏ ?
- ବିଦ୍ୟାଳୟ ବିକାଶ ଯୋଜନାର ସାରଣୀରେ କେଉଁ କେଉଁ ତଥ୍ୟ ରହିଥାଏ ?
- ୨୦୨୪-୨୬ ରେ କେତେ ଟଙ୍କା ବିଦ୍ୟାଳୟ ସୁରକ୍ଷା ଅନୁଦାନ ରୂପେ ସରକାରୀ ବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକୁ ଦିଆଯାଇଛି ?
- ଏହି ଅନୁଦାନ କେବେ ବିନିଯୋଗ କରାଯିବ ?
- ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ସୁରକ୍ଷା ପାଇଁ କେଉଁ କେଉଁ ବିଷୟ ଉପରେ ଶିକ୍ଷକ-ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ଧ୍ୟାନ ଦେବେ ?
- ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ସୁରକ୍ଷା ପାଇଁ ମାର୍ଗଦର୍ଶିକା କେଉଁ ଆଧାରରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇଛି ?

## ବିଦ୍ୟାଳୟ ବିକାଶ ଓ ସୁରକ୍ଷା ଯୋଜନା

□ ବିଦ୍ୟାଳୟ ବିକାଶ ଯୋଜନା ସମସ୍ତ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ ଅଟେ । ଏଥି ନିମିତ୍ତ ସମସ୍ତ ବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକୁ ଏକ ଫର୍ମାଟ ଗତବର୍ଷ ମାନଙ୍କରେ ଦିଆଯାଇଅଛି ।

□ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରତିବର୍ଷ ବିଦ୍ୟାଳୟ ବିକାଶ ଯୋଜନା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବେ । ଏହି ଯୋଜନା ପ୍ରସ୍ତୁତି ସମୟରେ , ବିଦ୍ୟାଳୟର ଆବଶ୍ୟକତା ଯେପରିକି ଶିକ୍ଷକ , ଭିତ୍ତିଭୂମି , ବିଦ୍ୟାଳୟ ସୁରକ୍ଷା ସଜ୍ଞାତ୍ଵ ଆବଶ୍ୟକତା , ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ମାନଙ୍କର ପୋଷାକ , ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ , କାର୍ଯ୍ୟପୁସ୍ତିକା ପାଠାଗାର ଇତ୍ୟାଦିର ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ଦୃଷ୍ଟିରେ ରଖି ବିଦ୍ୟାଳୟ ଯୋଜନା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବେ ।

□ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଯୋଜନା ସହିତ , ବିଦ୍ୟାଳୟ ସୁରକ୍ଷା ଯୋଜନା ମଧ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯିବ । ବିଦ୍ୟାଳୟ ବିକାଶ ଯୋଜନାର ଏକକୀର୍ତ୍ତା ନକଲ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଉପଲବ୍ଧ ହେବା ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ ଅଟେ । ଯଦି ଏ ସଂକ୍ରାନ୍ତରେ କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦେଶନାମାର ଆବଶ୍ୟକତା ଥାଏ , ତେବେ ଜିଲ୍ଲା ପ୍ରକଳ୍ପ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ଠାରୁ ସଂଗ୍ରହ କରିବେ ।

## ବିଦ୍ୟାଳୟ ବିକାଶ ଓ ସୁରକ୍ଷା ଯୋଜନା

- ସମସ୍ତ ସରକାରୀ ବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ ନିମନ୍ତେ ୨୦୦୦/- ଟଙ୍କା , ବିଦ୍ୟାଳୟ ସୁରକ୍ଷା ଅନୁଦାନ ରୂପେ ୨୦୨୫-୨୬ ବର୍ଷରେ ଦିଆଯାଇଅଛି । ବିଦ୍ୟାଳୟ ସୁରକ୍ଷା ସପ୍ତାହ ପାଳନ ବେଳେ ଏହି ଅନୁଦାନ ବିନିଯୋଗ ହେବ । ସମସ୍ତ ସୁରକ୍ଷା ସମ୍ପର୍କିତ ନିୟମାବଳୀର ଠିକ ପାଳନ କରାଯିବ । ସମସ୍ତ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଅଗ୍ନି ନିର୍ବାପକ ଯନ୍ତ୍ର, ସୁରକ୍ଷିତ ପିଇବାପାଣି , ସ୍ୱଚ୍ଛ ପରିବେଶ , ପିଲାମାନଙ୍କର ସୁରକ୍ଷା ସଂକ୍ରାନ୍ତରେ ତାଲିମ (ମକ ଟ୍ରିଲ) ଇତ୍ୟାଦି ଉପରେ ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷୟତ୍ରୀ ମାନେ ଧ୍ୟାନ ଦେବେ । ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଫର୍ଷ୍ଟ ଏଡ ବକ୍ସ ନିହାତି ଭାବରେ ଉପଲବ୍ଧ ହେବ । ବିଦ୍ୟାଳୟ ସୁରକ୍ଷା ସମ୍ପର୍କିତ ପ୍ଲେଜ , ବିଦ୍ୟାଳୟ ହତା ଭିତରେ ରହିବ ଏବଂ ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷୟତ୍ରୀ ତଥା ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ମାନେ ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ଅବଗତ ହେବେ ।
- ମାନ୍ୟବର ଉଚ୍ଚତମ ନ୍ୟାୟାଳୟ, ରିଟ୍ ପିଟିସନ୍ ନଂ. ୧୩୬/୨୦୧୭ ଓ ରିଟ୍ ପିଟିସନ୍ (ସିଭିଲ) ନଂ. ୮୭୪/୨୦୧୭ ଆଦେଶ ତଥା ଶିକ୍ଷା ମନ୍ତ୍ରାଳୟ ଦ୍ୱାରା ନିଆଯାଇଥିବା ନିଷ୍ପତ୍ତି ଅନୁଯାୟୀ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କର ନିରାପତ୍ତା ସଂକ୍ରାନ୍ତରେ ବିଦ୍ୟାଳୟର ପରିଚାଳନାକାରୀଙ୍କ ଉପରେ ଦାୟିତ୍ୱ ନ୍ୟସ୍ତ କରିବା ସକାଶେ ମାର୍ଗଦର୍ଶିକା (ଗାଇଡ୍‌ଲାଇନ୍) ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇ ସମସ୍ତ ସରକାରୀ ବିଦ୍ୟାଳୟ ମାନଙ୍କୁ ଦିଆଯାଇଛି । ଏ ସଂକ୍ରାନ୍ତୀୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶନାମା ସମସ୍ତ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଉପଲବ୍ଧ ରହିବା ନିହାତି ଆବଶ୍ୟକ ଅଟେ ।

# ସଂକ୍ଷେପଣ

- ଆଜିର ବୈଠକରେ କେଉଁ କେଉଁ ବିଷୟ ଉପରେ ଆଲୋଚନା କରାଗଲା ?
- ଏହି ଆଲୋଚନାର ବିଷୟବସ୍ତୁ ଆପଣଙ୍କୁ କିପରି ସାହାଯ୍ୟ କରିବ ?

ଅନ୍ୟତ୍ରା